

2. DESCRITORES POR NÍVEIS DE DESEMPENHO PARA CADA DOMÍNIO

	Tema: Números Ponderação: 25%
Muito Bom 90%- 100%	<p>Lê e representa números no sistema de numeração decimal até ao milhão, identifica o valor posicional de um algarismo e relaciona os valores das diferentes ordens e classes.</p> <p>Representa números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, estabelece relações entre as diferentes representações e utiliza-os em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.</p> <p>Reconhece relações numéricas e propriedades das operações e utiliza-as em situações de cálculo.</p> <p>Reconhece e memoriza factos básicos da multiplicação e da divisão.</p>
Bom 70%-89%	<p>Lê e representa, na maior parte das vezes, números no sistema de numeração decimal até ao milhão, identifica o valor posicional de um algarismo e relaciona os valores das diferentes ordens e classes.</p> <p>Representa, quase sempre, números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, estabelece relações entre as diferentes representações e utiliza-os em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.</p> <p>Reconhece, quase sempre, relações numéricas e propriedades das operações e utiliza-as em situações de cálculo.</p> <p>Reconhece e memoriza, na maior parte das vezes, factos básicos da multiplicação e da divisão.</p>
Suficiente 50%-69%	<p>Lê e representa números no sistema de numeração decimal até ao milhão, mas nem sempre identifica o valor posicional de um algarismo e relaciona os valores das diferentes ordens e classes.</p> <p>Representa, com alguma frequência, números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, estabelece relações entre as diferentes representações e utiliza-os em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.</p> <p>Nem sempre, reconhece relações numéricas e propriedades das operações e utiliza-as em situações de cálculo.</p> <p>Reconhece e memoriza, com alguma regularidade, factos básicos da multiplicação e da divisão.</p>
Insuficiente 0-49%	<p>Raramente consegue ler e representar, números no sistema de numeração decimal até ao milhão.</p> <p>Raramente representa números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem.</p> <p>Não reconhece relações numéricas e propriedades das operações.</p> <p>Ainda não reconhece nem memoriza factos básicos da multiplicação e da divisão.</p>

	Tema: Álgebra Ponderação: 15%
Muito Bom 90% - 100%	<p>Reconhece regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formula e testa conjeturas.</p> <p>Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados.</p> <p>Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</p> <p>Desenvolve interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</p>
Bom 70%-89%	<p>Reconhece, quase sempre, regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formula e testa conjeturas.</p> <p>Concebe e aplica, na maior das vezes, estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados.</p> <p>Exprime, na maior parte das vezes, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</p> <p>Desenvolve, quase sempre, interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</p>
Suficiente 50%-69%	<p>Reconhece, com alguma frequência, regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formula e testa conjeturas.</p> <p>Concebe, mas nem sempre aplica, estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados.</p> <p>Exprime, com alguma frequência, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</p> <p>Nem sempre desenvolve interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</p>
Insuficiente 0-49%	<p>Não reconhece regularidades em sequências e em tabelas numéricas.</p> <p>Ainda não concebe estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos.</p> <p>Não exprime ideias matemáticas.</p> <p>Raramente manifesta interesse pela Matemática.</p>

Tema: Dados e Probabilidades Ponderação: 20%	
Muito Bom 90% - 100%	<p>Analisa e interpreta informação de natureza estatística representada de diversas formas.</p> <p>Reconhece e dá exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis).</p> <p>Resolve problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.</p> <p>Comunica raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados.</p>
Bom 70%-89%	<p>Analisa e interpreta, quase sempre, informação de natureza estatística representada de diversas formas.</p> <p>Na maior parte das vezes, reconhece e dá exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis).</p> <p>Resolve, na maior parte das vezes, problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.</p> <p>Comunica, quase sempre, raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados.</p>
Suficiente 50%-69%	<p>Analisa mas nem sempre interpreta informação de natureza estatística representada de diversas formas.</p> <p>Reconhece, com alguma frequência, e dá exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis).</p> <p>Por vezes resolve problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.</p> <p>Comunica, com alguma dificuldade, raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados.</p>
Insuficiente 0-49%	<p>Raramente consegue, analisar e interpretar, informação de natureza estatística representada de diversas formas.</p> <p>Ainda não reconhece acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis).</p> <p>Raramente resolve problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.</p> <p>Raramente comunica raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística.</p>

Tema: Geometria e Medida Ponderação: 20%	
Muito Bom 90% - 100%	<p>Desenha e descreve a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos), recorrendo a coordenadas em grelhas quadriculadas.</p> <p>Identifica ângulos em polígonos e distingue diversos tipos de ângulos (reto, agudo, obtuso, raso).</p> <p>Identifica propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e faz classificações, justificando os critérios utilizados.</p> <p>Mede comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e faz estimativas de medidas, em contextos diversos.</p>
Bom 70%-89%	<p>Desenha e descreve, na maior parte das vezes, a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos), recorrendo a coordenadas em grelhas quadriculadas.</p> <p>Identifica, quase sempre, ângulos em polígonos e distingue diversos tipos de ângulos (reto, agudo, obtuso, raso).</p> <p>Na maior parte das vezes, identifica propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e faz classificações, justificando os critérios utilizados.</p> <p>Geralmente mede comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e faz estimativas de medidas, em contextos diversos.</p>
Suficiente 50%-69%	<p>Desenha, mas nem sempre descreve a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas.</p> <p>Identifica, de forma correta, ângulos em polígonos e distingue pelo menos dois tipos de ângulos (reto, agudo, obtuso, raso).</p> <p>Identifica, com alguma frequência, propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e faz classificações, justificando os critérios utilizados.</p> <p>Revela alguma dificuldade na medição de comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e, nem sempre, faz estimativas de medidas, em contextos diversos.</p>
Insuficiente 0-49%	<p>Raramente desenha e descreve, a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas.</p> <p>Ainda não identifica ângulos em polígonos.</p> <p>Raramente identifica propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos.</p> <p>Raramente consegue medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas.</p>



